

**PERBANDINGAN HASIL EVALUASI BELAJAR FIQH SISWA
PROGRAM ASRAMA DENGAN SISWA PROGRAM NON ASRAMA
(Studi Kasus Kelas VIII SMP MTA Gemolong Tahun Pelajaran 2012/2013)**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:

LUTFI NURLITASARI

G000090024

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

NOTA DINAS PEMBIMBING

Lampiran :
Hal : Naskah Skripsi

Surakarta, 1 Juni 2013

Kepada Yth
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah kami teliti dan mengadakan perbaikan, bersama ini kami kirimkan naskah saudara :

Nama : Lutfi Nurlitasari
NIM : G000090024
Fakultas : Agama Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : PERBANDINGAN HASIL EVALUASI BELAJAR FIQH
SISWA PROGRAM ASRAMA DENGAN SISWA PROGRAM
NON ASRAMA (Studi Kasus Kelas VIII SMP MTA Gemolong
Tahun Pelajaran 2012/2013)

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqasahkan. Demikian harap menjadi maklum.

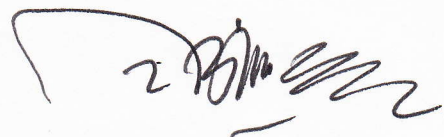
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Badaruddin, M.Ag

Pembimbing II



Drs. Zaenal Abidin, M.Pd



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta
57102

PENGESAHAN

Nama : Lutfi Nurlitasari
NIM : G000090024
Fakultas : Agama Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : PERBANDINGAN HASIL EVALUASI BELAJAR FIQH SISWA
PROGRAM ASRAMA DENGAN SISWA PROGRAM NON
ASRAMA (Studi Kasus Kelas VIII SMP MTA Gemolong Tahun
Pelajaran 2012/2013)

Telah dimunaqasahkan dalam sidang Panitia Ujian Munaqasah Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 6 Juli
2013 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka
menyelesaikan Studi Program Strata Satu (S1) guna memperoleh gelas Sarjana
Pendidikan Islam (S. Pd.I). pada program studi Pendidikan Agama Islam
(Tarbiyah).

Surakarta, 6 Juni 2013

Dekan FAI

Dr. M. A Fattah Santoso, M. Ag

Ketua Sidang/Penguji I

Dr. Badaruddin. M. Ag

Sekretaris Sidang/Penguji II

Drs. Zaenal Abidin. M. Pd

Penguji III

Dra. Mahasri Shobahiya, M. Ag

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lutfi Nurlitasari

NIM : G 000 090 024

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : PERBANDINGAN HASIL EVALUASI BELAJAR FIQH
SISWA PROGRAM ASRAMA DENGAN SISWA PROGRAM
NON ASRAMA (Studi Kasus Kelas VIII SMP MTA Gemolong
Tahun Pelajaran 2012/2013)

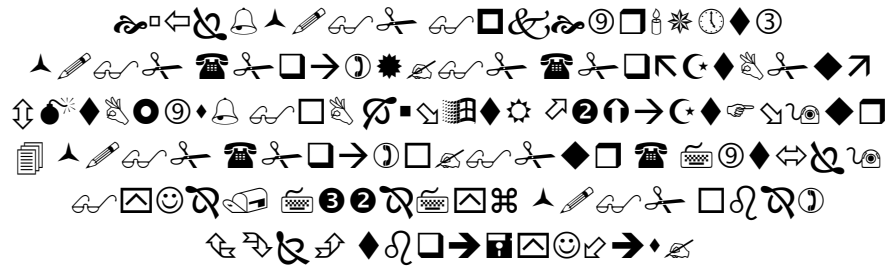
Menyatakan bahwa dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Juni 2013



Lutfi Nurlitasari

MOTTO



“Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah Setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, Sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan” (QS. Al-Hasyr, 59: 18), (Al Misbah. Jilid 14, 2002: 129).

“Dengan ilmu maka kehidupan akan lebih mudah, dengan agama kehidupan senantiasa terarah, ilmu dan agama adalah pedoman yang akan membawa kehidupan lebih indah”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini, dengan sepenuh hati skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- Ayah dan Ibu tercinta, terima kasih atas do'a restunya, cinta, kasih sayang, dan dukungan yang telah diberikan selama ini. Semoga Allah senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua.
- Adik-adikku (*dek* Ihsan dan *dek* Fahri) yang senantiasa memberikan keceriaan.
- Sahabat-sahabatku Ita, Retno, Hemy, Yuni, Candra, Mamah, Rofi, Aulia, Vita, Dian, Fatikha, Mb Murni, Anissa yang telah memberikan *support*, dukungan, motivasi, dan keceriaannya selama kita bersama.
- Teman-teman FAI angkatan 2009 seperjuangan, terima kasih atas do'a, motivasi, dukungan, dan sarannya yang sudah diberikan selama kita bersama.
- Teman-teman duta perpustakaan UMS terimakasih atas dukungan dan motivasinya.
- Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

PERBANDINGAN HASIL EVALUASI BELAJAR FIQH SISWA PROGRAM ASRAMA DENGAN SISWA PROGRAM NON ASRAMA (Studi Kasus Kelas VIII SMP MTA Gemolong Tahun Pelajaran 2012/2013)

Sistem pendidikan di Indonesia kini tengah mengalami perkembangan yang signifikan, terlihat dari mulai menjamurnya lembaga pendidikan yang memadukan sistem pengajaran berbasis ilmu pengetahuan dan agama. Program-program pendidikan kini mulai dikembangkan, mulai dari *Boarding school*, RSBI, program khusus dll.

Begitu juga yang diterapkan di SMP MTA Gemolong yang memadukan kurikulum KTSP dan kurikulum agama. Selain itu SMP MTA Gemolong membentuk program asrama dan program non asrama. Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana proses pembelajaran Fiqh siswa program asrama dengan program non asrama kelas VIII SMP MTA Gemolong? (2) Apakah ada perbedaan hasil belajar Fiqh antara siswa program asrama dengan program non asrama di kelas VIII di SMP MTA Gemolong?, dan (3) Faktor-faktor apa yang mempengaruhi perbedaan hasil belajar Fiqh siswa program asrama dengan program non asrama kelas VIII SMP MTA Gemolong?

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan proses pembelajaran Fiqh antara program asrama dengan non asrama, (2) mendeskripsikan perbandingan hasil evaluasi belajar Fiqh antara kedua program, dan (3) mendeskripsikan faktor-faktor yang menyebabkan perbedaan prestasi belajar Fiqh.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan di SMP MTA Gemolong. Metode pengumpulan data dilakukan dengan wawancara (*interview*), observasi, dan dokumentasi yang kemudian dianalisis menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif sederhana. Adapun hasil penelitian ini adalah tidak ada perbedaan proses pembelajaran Fiqh di dalam kelas antara siswa program asrama dengan siswa program non asrama, hanya saja untuk siswa program asrama diberi tambahan pelajaran agama setiap hari dan kajian rutin satu minggu sekali untuk siswa program non asrama. Masing-masing dilaksanakan diluar jam pelajaran reguler di sekolah. Hasil belajar antar kedua program ada perbedaan, walaupun sangat tipis.

Kata kunci: Hasil Evaluasi Belajar Fiqh, Program Asrama dan Non Asrama

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini membahas tentang perbandingan hasil evaluasi belajar fiqh siswa program asrama dengan siswa program non asrama (Studi Kasus Kelas VIII SMP MTA Gemolong Tahun Pelajaran 2012/2013).

Dalam skripsi ini penulis membahas tentang proses pembelajaran fiqh yang diterapkan di SMP MTA Gemolong, hasil evaluasi pembelajaran fiqh, dan faktor yang mempengaruhi perbedaan hasil evaluasi belajar Fiqh siswa program asrama dan non asrama.

Terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak, yang senantiasa memberi dukungan, bimbingan, arahan serta motivasinya dalam proses penyusunan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan yang baik ini perkenankan penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M. A. Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Agama Islam.

3. Dr. Badaruddin, M.Ag., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis.
4. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan pengarahan kepada penulis.
5. Drs. H.M. Najmuddin Zuhdi, M.A., selaku Pembimbing Akademik.
6. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag., selaku Ketua Biro Skripsi Program Studi PAI (Tarbiyah).
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, beserta stafnya yang memberi bekal pengetahuan dan segala bentuk kebaikan dengan ketulusan hati demi kepentingan penyusun dan mahasiswa lainnya.
8. Seluruh staf dan karyawan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu memberikan petunjuk dalam menyusun skripsi ini, sehingga penulis mudah mencari referensi buku yang digunakan dalam penyusunan skripsi.
9. Seluruh keluarga besar SMP MTA Gemolong yang telah bekerjasama dengan penulis sehingga berhasil menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas semua bantuannya. Dengan bantuan ini semoga Allah membalasnya dengan yang lebih baik.

Atas segala bantuan dan keikhlasannya, penulis hanya mampu berdoa, semoga amal sholehnya dibalas Allah SWT.

Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Penulis, 18 Juni 2013

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines.

Lutfi Nurlitasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Tinjauan Pustaka	11
G. Metode Penelitian	13
H. Validitas Data	16
I. Metode Analisis Data	17
J. Sistematika Penulisan Skripsi	18

BAB II : EVALUASI HASIL BELAJAR FIQH

A. Evaluasi Hasil Belajar	20
1. Pengertian Evaluasi Hasil Belajar.....	21
2. Prosedur Pelaksanaan Evaluasi Hasil Belajar	22
a. Perencanaan Evaluasi Hasil Belajar	22
b. Pelaksanaan Evaluasi Hasil Belajar	23
c. Pelaporan Hasil Evaluasi Belajar	28
d. Tindak Lanjut Evaluasi Hasil Belajar	29
3. Macam-macam Hasil belajar	30
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	33
B. Program Asrama	41
C. Mata Pelajaran Fiqh	42
a. Materi Pelajaran Fiqh	42
b. Tujuan Pelajaran Fiqh	43
c. Metode Pelajaran Fiqh.	43
d. Evaluasi Pelajaran Fiqh.....	44

BAB III : PELAKSANAAN DAN HASIL PEMBELAJARAN FIQH SISWA PROGRAM ASRAMA DENGAN SISWA PROGRAM NON ASRAMA

A. Gambaran Umum SMP MTA Gemolong	46
1. Letak Geografis	46
2. Sejarah Berdiri	46
3. Status Akreditasi	47
4. Visi, Misi dan Tujuan	48

5. Struktur Organisasi	51
6. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	57
7. Sarana dan Prasarana	61
8. Prestasi Siswa	64
B. Proses Pembelajaran Fiqh di SMP MTA Gemolong	64
1. Materi Pembelajaran Fiqh di SMP MTA Gemolong	65
2. Tujuan Pembelajaran Fiqh di SMP MTA Gemolong	67
3. Metode Pembelajaran Fiqh di SMP MTA Gemolong	67
4. Evaluasi Pembelajaran Fiqh di SMP MTA Gemolong.....	68
a. Perencanaan Penilaian	68
b. Pelaksanaan Penilaian.....	69
c. Pelaporan Hasil Evaluasi Belajar	71
d. Tindak Lanjut Hasil Evaluasi.....	71
C. Hasil Evaluasi Pembelajaran Fiqh Siswa Program Asrama dan Non Asrama di SMP MTA Gemolong	71
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perbedaan Hasil Belajar Fiqh Siswa Program Asrama dengan Program Non Asrama	74

BAB IV: ANALISIS DATA PERBANDINGAN HASIL EVALUASI BELAJAR FIQH SISWA PROGRAM ASRAMA DENGAN NON ASRAMA

A. Proses Pembelajaran Fiqh	78
-----------------------------------	----

B.	Hasil Evaluasi Belajar Fiqh Siswa Program Asrama dengan Siswa Program Non Asrama	83
C.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perbedaan Hasil Belajar Fiqh Siswa Program Asrama dengan Program Non Asrama di SMP MTA Gemololong	86

BAB V : PENUTUP

A.	Kesimpulan	89
B.	Saran-Saran	90
C.	Kata Penutup	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Struktur Organisasi SMP MTAGemolong	52
Tabel 2	Daftar Kepala Sekolah SMP MTA Gemolong	56
Tabel 3	Daftar Guru dan Karyawan SMP MTA Gemolong	57
Tabel 4	Daftar Keadaan Siswa SMP MTA Gemolong	61
Tabel 5	Daftar Sarana Prasarana SMP MTA Gemolong	62
Tabel 6	Daftar Prestasi Siswa SMP MTA Gemolong	64
Tabel 7	Daftar Nilai Mata Pelajaran Fiqh Siswa Program Asrama	72
Tabel 8	Daftar Nilai Mata Pelajaran Fiqh Siswa Program Non Asrama	73
Tabel 9	Daftar Faktor yang Mempengaruhi Perbedaan Hasil Belajar Fiqh Siswa Program Asrama Dengan Siswa Program Non Asrama	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nilai Siswa
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran 3	Instrumen Wawancara
Lampiran 4	Kegiatan Siswa di Asrama
Lampiran 5	Struktur Organisasi
Lampiran 6	Data Sarana dan Prasarana Sekolah
Lampiran 7	Struktur Kurikulum
Lampiran 8	Surat Pengajuan Judul
Lampiran 9	Surat Permohonan Menjadi Pembimbing
Lampiran 10	Surat Permohonan Ijin Riset
Lampiran 11	Surat Keterangan Riset
Lampiran 12	Berita Acara Konsultasi
Lampiran 13	Dokumentasi Foto
Lampiran 14	Daftar Riwayat Hidup Penulis